

Intervención social en La Mariscal

Aspectos sobre el factor humano en La Mariscal. Observaciones y posibles áreas de intervención como refuerzo a la acción de la Iniciativa Urbana Mariscal Sur respecto a sus objetivos de regeneración urbana y de recuperación del dinamismo del barrio.

- El factor humano de La Mariscal presenta algunas características:
 - Residentes con alta heterogeneidad: escasas personas residentes originarias; personas adultas mayores; jóvenes profesionales; estudiantes de las universidades radicadas en el entorno de La Mariscal; muy escasos niños, niñas y adolescentes.
 - Elevada población flotante mayoritariamente configurada por jóvenes estudiantes, profesorado de las universidades, además de la población trabajadora de los comercios, las empresas y las instituciones que permanecen en el barrio. Esta población flotante, situada en torno a las 150.000 personas, multiplica por 15 la población residente del barrio estimada.
 - Población transeúnte:
 - Jóvenes, principalmente, que acuden al decadente entorno de la Plaza Foch, bien buscando entretenimiento en sus bares y discotecas, bien buscando resolver sus dependencias -alcohol, estupefacientes, etc.-.
 - Turistas: muy escasos por las circunstancias que vive el país; con perfiles igualmente heterogéneos.
- Personas residentes:
 - Se manifiestan poco; a través del chat comunitario creado en Mariscal Sur expresan sus inquietudes generalmente enfocadas a la seguridad -mayoritariamente-, a los problemas coyunturales -cortes de luz, agua, etc.-, a la calidad del hábitat, al malestar por el comportamiento de algunos jóvenes estudiantes en el uso del espacio público. De igual manera, el chat funciona como plataforma para solicitar ayudas domésticas de distinto tipo, así como para denunciar situaciones de deterioro urbano: averías eléctricas o de la red de distribución del agua; robos en edificios o en sus zonas aledañas.
 - En general, las personas residentes son poco participativas en acciones barriales presenciales; es mínimo el grupo de estas personas que se involucran en las propuestas socioculturales o de mejora urbana del barrio. Las poquísimas que lo hacen, frecuentemente son moradoras y moradores antiguos del barrio.
- Conflictos:
 - El principal conflicto identificado, especialmente en el sector sur del barrio que se corresponde con el “corredor universitario”, es el intergeneracional: apreciación negativa del comportamiento de los estudiantes en el uso del espacio público, por parte de algunos residentes adultos.
 - En el extremo sur del barrio, entorno de la avenida Patria, las empresas situadas en ese sector manifiestan incomodidad y malestar por la presencia de vehículos militares junto al edificio de la Fiscalía, junto al corte de la calle aledaña -Juan León Mera-, así como por la presencia de la Unidad de Flagrancia.
 - Se transmiten casos de conflicto entre comerciantes, ubicados en sectores de la Avenida Amazonas cercanos a la influencia de la Plaza Foch, y población flotante con presuntos comportamientos delictivos -venta de droga principalmente-.
- Población vulnerable: sin cuantificar de manera fidedigna, se observan algunos casos de personas sin casa pernoctando en las calles, así como niños y niñas muy pequeños instrumentalizados como vendedores informales.
- Carencias o limitaciones:

- No hay espacios públicos para juego, cuidado y estancia infantil
- No existen espacios lúdicos- educativos para niños, niñas y adolescentes. La única oferta sociocultural para su atención está situada en el Parque del Ejido (Casa Somos y Biblioteca de la Red Metropolitana de Bibliotecas)
- No se percibe atención a los grupos vulnerables.
- No se conocen programas de reinserción de jóvenes con adicciones.
- Articulación social:
 - Mínima presencia de organizaciones sociales o barriales.
 - Una sola Asamblea Barrial que permanece desde hace 4 años; baja permanencia de las que han existido en algunos otros momentos.
 - Pocos comités de seguridad: en el entorno del parque Julio Andrade y casi inactivo otro en el sector sur del barrio.
- Orientación de las posibles intervenciones:
 - Incremento de la participación activa de las personas residentes en las actividades socioculturales existentes en el barrio.
 - Fortalecer el sentido de pertenencia, fomento de la apropiación y el cuidado del espacio público.
 - Atención a niños, niñas y adolescentes residentes.
 - Atención a las personas jóvenes vulnerables con hábitos de adicción.
 - Activación de procesos de diálogo intergeneracional (adultos residentes vs estudiantes)
 - Creación de espacios de participación comunitaria y/o de uso y cuidado del espacio público, espacios lúdicos infantiles, espacios de encuentro para personas adultas mayores. (Indagar sobre el uso de las infraestructuras de unidades educativas fuera de horarios lectivos).